

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на педагогическом Совете  
Образовательного учреждения  
протокол № 1 от 03.09.2024.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ № 69

М.Ю. Иванова

Приказ от 03.09.2024 № 78/5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ТЯЖЁЛЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ)  
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 69 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург  
2024

## 1. Общие положения.

**1.1.** Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение различных видов образовательной деятельности и формы диагностических мероприятий, позволяющих определить индивидуальное развитие ребенка в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

Учебный план разработан для групп компенсирующей направленности, в которых реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования ОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ТНР).

Учебный план для групп компенсирующей направленности формируется с учетом специфики ТНР. Учебный план ОУ является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ОУ с учетом специфики ОУ, реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования ОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ТНР) (далее – АОП ДО ОО). программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение специально организованной образовательной деятельности (далее - СООД).

В соответствии с календарным графиком на 2024 – 2025 учебный год:

- началом учебного года считается 02 сентября 2024 года;
- окончание - 31 мая 2025;
- летний период 01.06.2025.- 31.08.2025.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

**1.2.** Нормативно-правовое сопровождение учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 79.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155.
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «От утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Закон Санкт-Петербурга от 10.07.2013 № 461 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 30.06.2020 № 16.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61292).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 года № 2).
- Инструктивно-методическое письмо № 65; 23 – 16 от 04.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».
- Устав Образовательной организации.
- Основные направления дошкольного образования Образовательная организация на 2024-2025 год.
- Положение «О формах обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга».
- Примерная адаптированная образовательная программа.

**1.3.** При формировании учебного плана для обучающихся с ОВЗ (ТНР) рекомендуется учитывать то, что образовательная работа ведется с сентября по май включительно, а в летний период проводится летняя оздоровительная работа.

При реализации образовательных программ используются следующие учебно-методические пособия:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренная решением Министерства образования и науки Российской Федерации 7.12.2017 (Протокол № 6/17);
  - АОП ДО ОУ, методическое приложение.

Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 31 мая. Рабочая неделя – пятидневная.

В ОУ функционируют 4 группы для детей с основным диагнозом – ТНР.

Количество и продолжительность специально организованной образовательной деятельности устанавливаются:

- для детей от 4 до 5 лет не более 20 мин.
- для детей от 5 до 6 лет не более 25 мин.
- для детей от 6 до 7 лет не более 30 мин.

Сроки проведения диагностических мероприятий - 02.09.2024.-13.09.2024. 19.05.2024.-31.05.2025. Нагрузка на детей в этот период не превышает рекомендованную.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введение регионального компонента и институционального компонента - компонента образовательного учреждения;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

#### **1.4. Образовательные области.**

Учебный план включает в себя образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие

прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательные области реализуются в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности детей с использованием разных видов детской деятельности, в дошкольных группах ведущей является игровая деятельность.

### **1.5. Реализация учебного плана.**

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей. Образовательный процесс строится, с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность и оптимальность построения образовательного процесса и решения образовательных, развивающих задач.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию проводится со всей группой (по условиям образовательной организации).

Работа по физическому и музыкальному развитию обучающихся осуществляется в тесной взаимосвязи инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателя группы.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся музыкальные и физкультурные досуги. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателей и специалистов.

### **1.6. Продолжительность занятий.**

В образовательном учреждении функционируют 4 группы компенсирующей направленности (для детей в возрасте от 4 до 7 лет)

- для детей от 4 до 5 лет (1 группа) – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет (1 группа) – не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет (2 группы) – не более 30 минут

### **1.7. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в средней группе – 40 минут;
- в старшей группе – 50 минут;
- в подготовительной к школе - 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**1.8. Образовательная нагрузка в группах компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет).**

Виды ОД	Группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет	Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группа компенсирующей направленности №1 для детей от 6 до 7 лет	Группа компенсирующей направленности №2 для детей от 6 до 7 лет
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности			
Ребёнок в семье и сообществе	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интегрируется во всех видах детской деятельности			
Формирование основ безопасности	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности			
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
Формирование элементарных математических представлений	<b>1/20 мин.</b>	<b>1/25 мин.</b>	<b>2/60 мин.</b>	<b>2/60 мин.</b>
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	<b>1/20 мин.</b>	<b>1/25 мин.</b>	<b>1/30 мин.</b>	<b>1/30 мин.</b>
Формирование целостной картины мира (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	<b>1/20 мин.</b>	<b>1/25 мин.</b>	<b>1/30 мин.</b>	<b>1/30 мин.</b>
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				

Развитие речи	<b>1/20 мин.</b>	<b>2/50 мин.</b>	<b>2/60 мин.</b>	<b>2/60 мин.</b>
Коррекция речи	Ежедневно во время организации образовательной деятельности в режимных моментах			
Восприятие художественной литературы	Ежедневно во время организации образовательной деятельности в режимных моментах			
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
Приобщение к искусству	Интегрируется в музыкально-художественной, изобразительной и конструктивно-модельной деятельности			
Изобразительная деятельность /рисование	<b>1/20 мин.</b>	<b>1/25 мин.</b>	<b>2/60 мин.</b>	<b>2/60 мин.</b>
Изобразительная деятельность /лепка	<b>1 раз в две недели/ 20 мин.</b>	<b>1 раз в две недели/ 25 мин.</b>	<b>1 раз в две недели/ 30 мин.</b>	<b>1 раз в две недели/ 30 мин.</b>
Изобразительная деятельность /аппликация	<b>1 раз в две недели/ 20 мин</b>	<b>1 раз в две недели/ 25 мин</b>	<b>1 раз в две недели/ 30 мин.</b>	<b>1 раз в две недели/ 30 мин.</b>
Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности			
Музыкальная деятельность	<b>2/40 мин.</b>	<b>2/50 мин.</b>	<b>2/60 мин.</b>	<b>2/60 мин.</b>
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
Физическая культура в помещении	<b>2/40 мин.</b>	<b>2/50 мин.</b>	<b>2/60 мин.</b>	<b>2/60 мин.</b>
Физическая культура на прогулке	<b>1/20 мин.</b>	<b>1/25 мин.</b>	<b>1/30 мин.</b>	<b>1/30 мин.</b>
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности			
Количество занятий в неделю/образовательная нагрузка:	<b>10/3 часов 20 мин.</b>	<b>13/5 часов 25 мин.</b>	<b>14/7 часов</b>	<b>14/7 часов</b>
Количество занятий в год/образовательная нагрузка:	<b>360/120 часов</b>	<b>468/180 часов</b>	<b>540/270 часов</b>	<b>540/270 часов</b>
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>				
Дополнительных образовательных услуг нет				



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 69 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Маргарита Юрьевна,  
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.11.24 16:46  
(MSK)

Сертификат A4EC021F32F510F8A43F1B1229F507B9