

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом Совете
Образовательного учреждения
протокол № 1 от 03.09.2024.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ № 69

М.Ю. Иванова

Приказ от 03.09.2024 № 48/59

2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2024

1. Общие положения.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение различных видов образовательной деятельности и формы диагностических мероприятий, позволяющих определить индивидуальное развитие ребенка в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация).

Учебный план разработан для групп общеразвивающей направленности, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования Образовательной организации (далее – ОП ДО ОО) в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155.
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «От утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Законом Санкт-Петербурга от 10.07.2013 № 461 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 30.06.2020 № 16.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61292).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 года № 2).

- Инструктивно-методическое письмо № 65; 23 – 16 от 04.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».
- Устав Образовательной организации.
- Основные направления дошкольного образования Образовательная организация на 2024-2024 год.
- Положение «О формах обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга».
- Образовательная программа дошкольного образования Образовательной организации.

2. Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана.

Учебный план Образовательной организации (далее – Учебный план) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Образовательной организации с учетом специфики детского сада, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год:

- началом учебного года считается 02 сентября 2024 года;
- окончание - 31 мая 2025;
- летний период с 01.06.2025 по 31.08.2025.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 года № 2) И Инструктивно-методическое письмо № 65; 23 – 16 от 04.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введение регионального компонента и институционального компонента - компонента образовательного учреждения;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

3. Образовательные области.

Учебный план включает в себя образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного

отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательные области реализуются в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности детей с использованием разных видов детской деятельности, в дошкольных группах ведущей является игровая деятельность.

4. Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей.

Образовательный процесс строится, с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность и оптимальность построения образовательного процесса и решения образовательных, развивающих задач.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 3.1/2.4.3598-20).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию проводится со всей группой (по условиям образовательной организации).

Работа по физическому и музыкальному развитию обучающихся осуществляется в тесной взаимосвязи инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателя группы.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся музыкальные и физкультурные досуги. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателей и специалистов.

В летний период (июль, август) вся совместная образовательная деятельность педагога с детьми организуется на улице в формах игр, развлечений, тематических досугов, праздников и других видов совместной деятельности взрослого и детей. В процессе организации самостоятельной детской деятельности (познавательной, речевой, двигательной, игровой, трудовой, поисково - исследовательской, конструктивной, изобразительной и др.)

5. Продолжительность занятий.

В образовательном учреждении функционируют 8 групп общеразвивающей направленности (для детей в возрасте от 1.6 до 7 лет)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1.6 до 2 лет – не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

6. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

7. Образовательная нагрузка в группах общеразвивающей направленности (от 1.6 до 7 лет).

Виды ОД	Группа общеразвивающей направленности для детей от 1.6 до 2 для детей от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности				
Ребёнок в семье и сообществе	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интегрируется во всех видах детской деятельности				
Формирование основ безопасности	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности				
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Формирование элементарных математических представлений	1/10	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/60 мин
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности			1/25 мин.	1/30 мин.
Формирование целостной картины мира (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	1/10	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Образовательная область «Речевое развитие»					
Развитие речи	1/10	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
Восприятие художественной	Ежедневно во время организации образовательной деятельности в режимных моментах				

литературы					
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Приобщение к искусству	Интегрируется в музыкально-художественной, изобразительной и конструктивно-модельной деятельности				
Изобразительная деятельность /рисование	1/10мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/60 мин
Изобразительная деятельность /лепка	1 раз в две недели/ 10 мин	1 раз в две недели/ 15 мин	1 раз в две недели/ 20 мин	1 раз в две недели/ 25 мин	1 раз в две недели/ 30 мин
Изобразительная деятельность /аппликация	1 раз в две недели/ 10 мин	1 раз в две недели/ 15 мин	1 раз в две недели/ 20 мин	1 раз в две недели/ 25 мин	1 раз в две недели/ 30 мин
Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности				
Музыкальная деятельность	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
Образовательная область «Физическое развитие»					
Физическая культура в помещении	2/30 мин	3/45 мин	3/60 мин	2/50 мин	2/60 мин
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1/25 мин	1/30 мин
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности				
Количество занятий в неделю/образовательная нагрузка:	10/1 час 40 мин	10/2 часа 30 мин	10/3 часа 20 мин	13/5 часов 25 мин	14/7 часов
Количество занятий в год/образовательная нагрузка:	360/60 часов	360/90 часов	360/ 120 часов	468/180 часов	540/270 часов
Итого в неделю					
Дополнительные образовательные услуги					
Дополнительных образовательных услуг нет					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 69 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Маргарита Юрьевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.11.24 16:45
(MSK)

Сертификат A4EC021F32F510F8A43F1B1229F507B9