

РАССМОТРЕНО
На Общем собрании работников
Образовательного учреждения
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 12.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 69
Приморского района Санкт-Петербурга
М.Ю. Иванова
Приказ № 46 от 12.04.2023



ОТЧЁТ
о самообследовании Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 69
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 12.04.2023

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- Положение о проведении самообследования в ГБДОУ детский сад № 69 Приморского района Санкт-Петербурга (принято общим собранием работников Образовательного учреждения Приморского района Санкт-Петербурга от 30.08.2022)

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы дошкольной образовательной организации - Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга ¹.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования ОУ, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ОУ за 2022 год. В процессе подготовки отчета были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ.

ОУ действует на основании Устава, утвержденного распоряжением Комитета по образованию № 1947-р от 22.04.2015, согласованного Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга 02.04.2015, зарегистрирован Межрайонной ИФНС № 15 по Санкт-Петербургу 03.10.2011, ГРН 8117847191883.

Предметом деятельности ОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи);
- присмотр и уход за детьми.

¹ Далее по тексту - ОУ

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Наименование раздела	Содержание раздела
Общие сведения об организации.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. ▪ Краткое наименование организации: ГБДОУ детский сад № 69 Приморского района Санкт-Петербурга ▪ Адрес: 197373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 37, корпус 2, лит. А. ▪ Телефон: (812) 307 6700; факс (812) 307 4917 ▪ Электронная почта: primdou-69@yandex.ru ▪ Заведующий: Иванова Маргарита Юрьевна ▪ Информация об учредителе: функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга ▪ Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2246 от 24.10.2016, серия 78ЛО2 № 0001189, бессрочно, приложение № 1 серия 78ПО1 № 0005208 ▪ Режим работы: понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов. ▪ Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ГБОУДОД «Китеж+» Приморского района. ▪ ГБОУДОД ДДТ Приморского района. ▪ ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района». ▪ Центральная районная детская библиотека. ▪ ГБУЗ «Городская поликлиника № 114». ▪ ГОУ ЛИЦЕЙ № 581. ▪ ГБОУ № 580. ▪ ОУ и ОДОД методического объединения «Озеро Долгое - 2». ▪ ГБДОУ №66
Система управления организации.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заведующий. ▪ Управление ОУ. ▪ Координация и оптимизация деятельности всех участников педагогического процесса. ▪ Осуществление контроля.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приём родителей (законных представителей) по предварительной записи по телефону (812) 3076700: вторник с 15.00 до 18.00; ▪ Заместитель заведующего по АХР. <ul style="list-style-type: none"> • Качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ОУ. • Улучшение состояния материально-технической базы ОУ. • Создание комфортных условий для детей, педагогов и родителей. • Организация хозяйственных работ, обеспечивающих нормальное функционирование ОУ. ▪ Старший воспитатель. <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для развития педагогической компетентности участников педагогического процесса: программное и методическое обеспечение, организация исследовательской и методической работы педагогов. • Контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения обучающихся. • Организация консультаций со специалистами. • Контроль. • Консультирование родителей (законных представителей). • Организация методической работы: <ul style="list-style-type: none"> - деятельность педагогического совета, методического объединения, наставничество педагогов; - планирование и корректировка образовательного процесса; - проведение теоретических и практических семинаров; - сбор и обработка результатов; - подготовка методической документации; - диссеминация передового педагогического опыта; - открытые мероприятия, выставки, конкурсы; - организация работы творческих групп. ▪ Медицинская служба: врач-педиатр, старшая медсестра (в штате поликлиники). <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение здоровья обучающихся. • Контроль организация режима питания и санитарно-гигиенического режима. • Организация консультаций с врачами-специалистами. • Повышение профессиональной компетентности младшего обслуживающего персонала. • Контроль. • Оказание медицинской помощи обучающимся. ▪ Специалист по работе с родителями (законными представителями). <ul style="list-style-type: none"> • Приём родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам зачисления и оформления компенсаций: понедельник, среда, пятница с 09.00 до 13.00, вторник, четверг с 13.00 до 17.00; ▪ Специалисты: учителя-логопеды.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация коррекционно-образовательной работы. ▪ Педагоги: воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. ▪ Организация различных видов и форм детской деятельности. ▪ Индивидуальное сопровождение ребенка. ▪ Педагогическая диагностика. ▪ Совершенствование педагогической компетенции родителей: консультирование, тематические родительские собрания и др. ▪ Самообразование и повышение педагогической компетентности. ▪ Шеф-повар. ▪ Обеспечение своевременного, в соответствии с режимом работы организации доброкачественного приготовления пищи для обучающихся. ▪ Формы координации деятельности аппарата управления: ▪ Общее собрание работников образовательного учреждения. ▪ Педагогический совет образовательного учреждения. ▪ Организационная структура системы управления: ▪ Заведующий – заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, шеф-повар, кладовщик, документовед. ▪ Заместитель заведующего по АХР – помощники воспитателей, машинисты по стирке белья, вахтёры, уборщик помещений, уборщик территории, электрик, рабочий КОРЗ, рабочий по обслуживанию здания. ▪ Старший воспитатель – педагогические работники: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. ▪ Шеф-повар – повар, мойщик посуды.
Уровень общего образования	Дошкольное образование

<p>Образовательная деятельность.</p>	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Международно-правовые акты. • Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.). • Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). • Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959). ▪ Законы Российской Федерации. • Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.). • Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.). • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.). • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный закон РФ № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. ▪ Документы Правительства Российской Федерации. • Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. Указ президента РФ №1666 от 19.12.2012. • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 30.06.2020 № 16. • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28. • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других
--------------------------------------	---

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61292).

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 № 32.
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации по организации общественного питания населения».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 года № 2). (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
- МР 2.4.0259-21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющих присмотр и уход за детьми (от 28 сентября 2021 года);
- Иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность в системе образования;
- Инструктивно-методическое письмо № 65; 23 – 16 от 04.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».
- Региональные документы.
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
- СОЦИАЛЬНЫЙ КОДЕКС САНКТ-ПЕТЕРБУРГА от 08 ноября 2011 № 728-132.
- Постановление Главного государственного санитарного врача по Городу Санкт-Петербургу от 29.07.2015 г. № 5 «Об усилении мер по предупреждению распространения педикулёза в Санкт-Петербурге».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Документы ОУ.
- Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.
- Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2022 год.

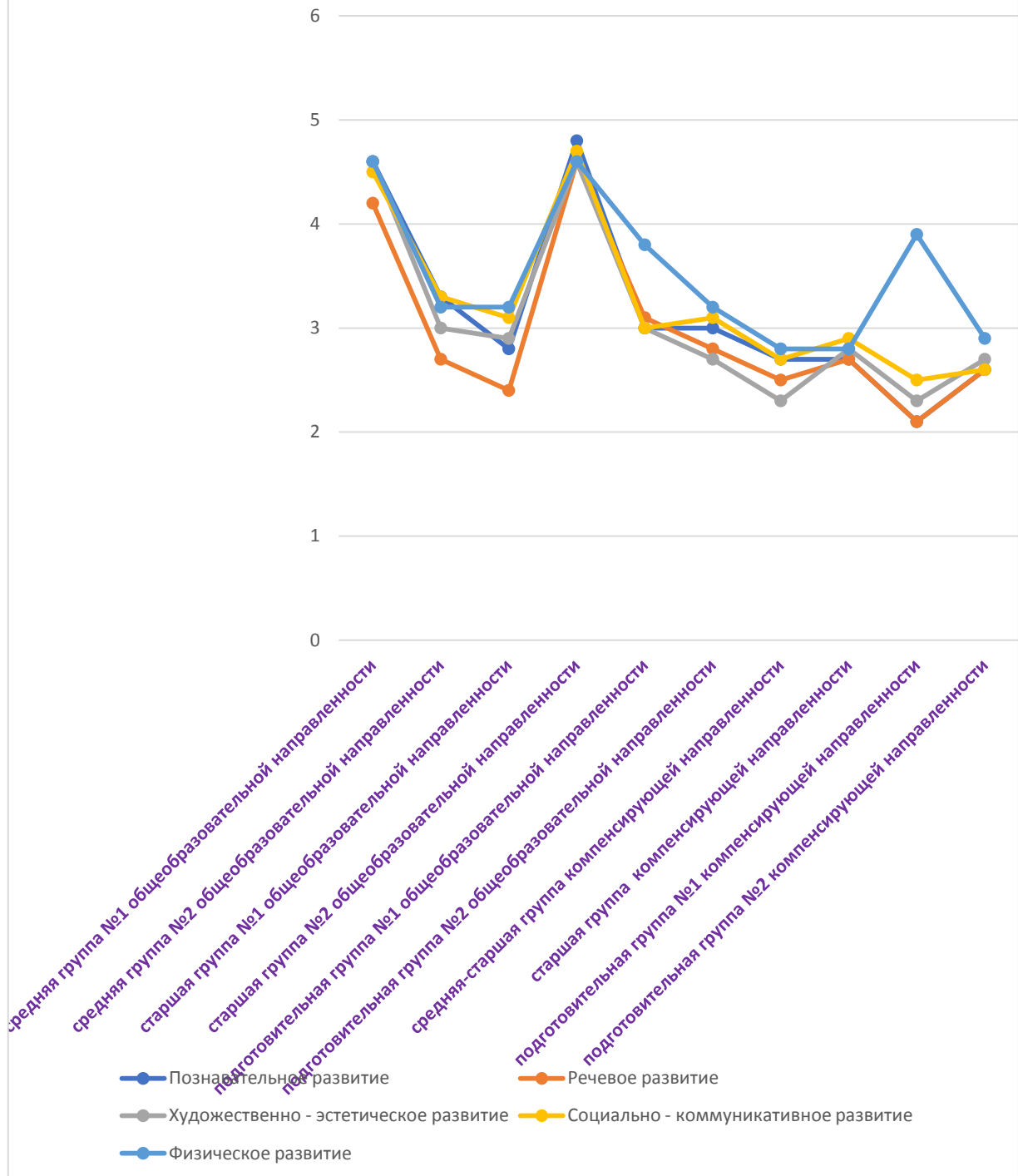
	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга до 2025 года. • Рабочая программа воспитания и календарного планирования воспитательной работы в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (приложение к Образовательное программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга и Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга) (Принято решением Педагогического совета Образовательного Учреждения ГБДОУ детский сад № 69 , протокол № 5 от 31.08.2022, утверждено приказом от 31.08.2022 № 90/2-Д). • План дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 69 на 2021-2022 учебный год, включая летний период. • План дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 69 на 2022-2023 учебный год. • Календарный учебный график к образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 69 на 2021-2022 учебный год. • Календарный учебный график к образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 69 на 2022-2023 учебный год. • Календарный учебный график к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ д/с № 69 на 2021-2022 учебный год. • Календарный учебный график к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ д/с № 69 на 2022-2023 учебный год. • Учебный план к образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 69 на 2021-2022 учебный год. • Учебный план к образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 69 на 2022-2023 учебный год. • Учебный план к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ д/с № 69 на 2021-2022 учебный год. • Учебный план к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ д/с № 69 на 2022-2023 учебный год.
--	--

	<p>69 на 2022-2023 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Договор ГБДОУ с медицинским учреждением об обслуживании. ▪ Должностные инструкции работников. ▪ Правила внутреннего распорядка обучающихся. ▪ Правила внутреннего трудового распорядка для работников. ▪ Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ОУ. ▪ Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения. ▪ Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса. ▪ Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОУ. ▪ Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся. ▪ Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОУ. ▪ Локальные нормативные акты, регламентирующие управление ОУ. ▪ Инструкции сотрудников ГБДОУ по охране труда. ▪ Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 69. ▪ Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ д/с № 69. ▪ Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП ГБДОУ детский сад № 69. ▪ Приказы, распоряжения. ▪ Стандарт безопасной деятельности ГБДОУ детский сад № 69 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения коронавирусной инфекции.
<p>Наименование образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга ▪ Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (тяжёлое нарушение речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
<p>Форма обучения</p>	<p>Очная</p>
<p>Нормативный срок обучения</p>	<p>4 года</p>

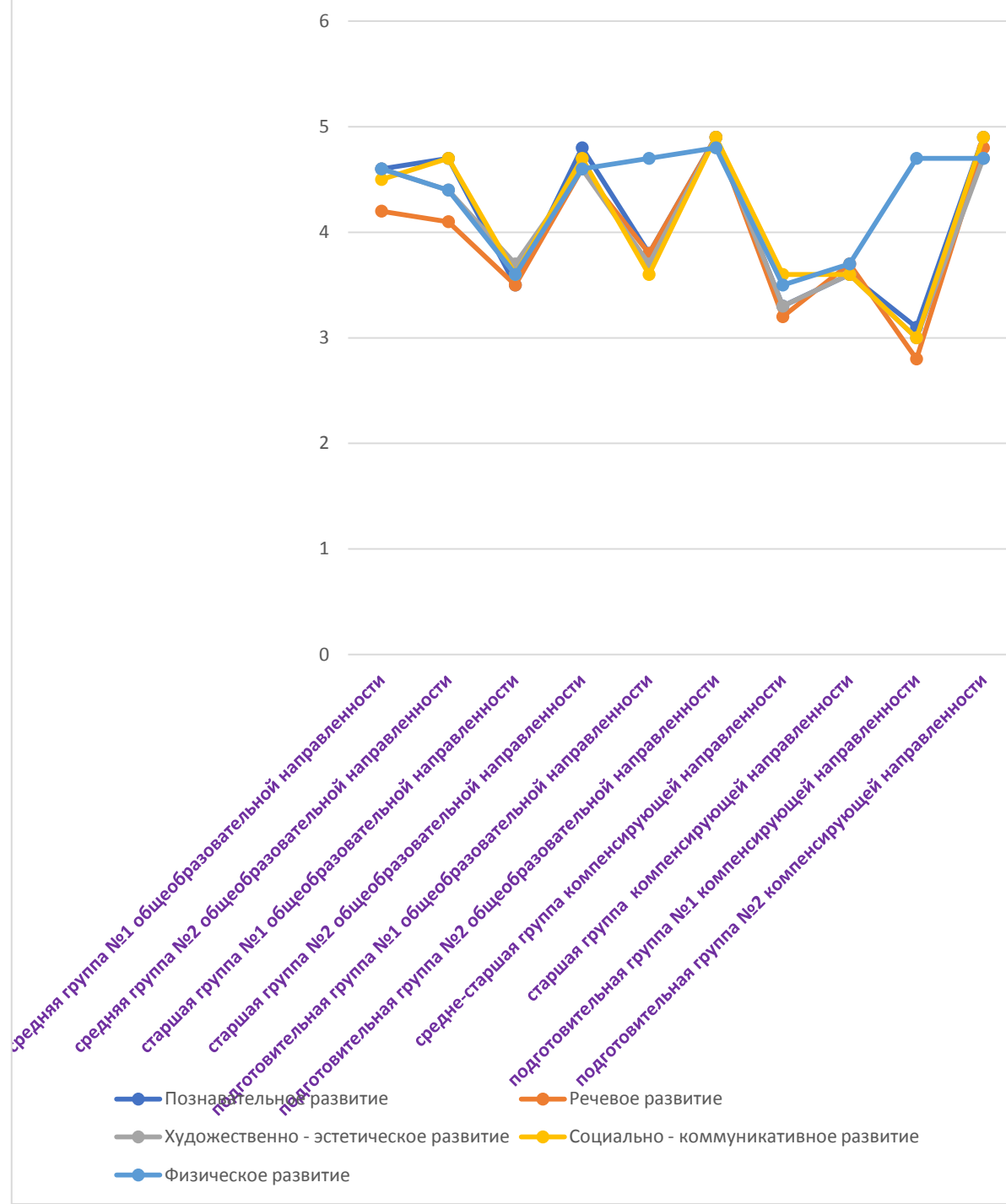
Язык, на котором осуществляется образование/обучение	Образовательная деятельность осуществляется на языках народов Российской Федерации - русском языке
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные ОП ДО	Содержание ОП ДО охватывает следующие структурные единицы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ социально-коммуникативное развитие ▪ познавательное развитие ▪ речевое развитие ▪ художественно-эстетическое развитие ▪ физическое развитие
Состав обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Количество обучающихся – 303 человека, из них в группах компенсирующей направленности – 77 человека. ▪ Количество групп - 12, из них: <ul style="list-style-type: none"> • группы общеразвивающей направленности для обучающихся от 3 до 7 лет – 8 групп; • группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) от 4 до 7 лет – 4 группы.
	▪
Освоение обучающимися образовательной программы.	В соответствии с годовым планом работы ОУ на 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год был проведён мониторинг результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования ОУ по образовательным областям.

<p>Внутренняя система оценки качества образования.</p>	<p>Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка (педагогическая диагностика), результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой обучающихся и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.</p> <p>Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности.</p> <p>Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровня.</p> <p>Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.</p> <p>Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого обучающегося группы.</p>
--	---

Результаты педагогической диагностики на сентябрь 2021г



Результаты педагогической диагностики на май 2022г



<p>Условия обучения и воспитания.</p>	<p>В ОУ создана необходимая материальная база и условия для осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Обеспечен уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».</p> <p>В ОУ имеются групповые помещения, в состав которых входят раздевальные помещения, игровые комнаты, спальни, умывальные и туалетные комнаты и буфетные; музыкальный зал, физкультурный зал, 4 кабинета учителей-логопедов, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, технические помещения (пищеблок, прачечная, кладовые и пр.).</p> <p>Организованная в ОУ предметно - пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Задачи по реализации Программы в 2021 и 2022 годах были определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей (законных представителей), социума: ▪ Обеспечение безопасности обучающихся в дошкольной образовательной организации и педагогическое сопровождение ребёнка как субъекта в разных видах детской деятельности в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО. ▪ Сотрудничество участников образовательных отношений, поддержка детской инициативы, развитие творчества детей в совместной с взрослыми деятельности в образовательной предметно-пространственной среде ОУ, микро и макросреде. ▪ Формирование готовности педагогов образовательной организации к введению профессионального стандарта, развитие основных профессиональных компетенций педагогического коллектива в системе вариативного развивающего дошкольного образования. ▪ Дополнительное образование осуществляется на безвозмездной основе в соответствии с реализуемыми педагогическими технологиями, в том числе, инновационными, в части Образовательной программы,
---------------------------------------	--

	формируемой участниками образовательных отношений.
Участие обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	В ОУ созданы условия для проявления детской одаренности: проводятся выставки художественного творчества, конкурсы чтецов, дети участвуют в театрализованных постановках, спортивных соревнованиях.
Здоровье обучающихся.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося – 11, 2 дня.
Эффективность коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Количество обучающихся по возрасту: всего - 77 человека; средний дошкольный возраст (4 – 5 лет) – 10 человек; старший дошкольный возраст (5 – 6 лет) – 31 человек; подготовительный к школе возраст (6-7 лет) - 36 человек. ▪ Количество детей по диагнозу ТНР – 77 человека. ▪ Количество выпущенных детей в пределах возрастной нормы – 26 человек; со значительным улучшением – 10 человек; ▪ Рекомендовано направить в общеобразовательную школу – 36 человек; в коррекционную группу с заключением ЗПР – 0 человек; в группу общеразвивающей направленности – 0 человек. ▪ Количество детей с ТНР, у которых продлён срок пребывания в группе компенсирующей направленности – 41 человек.
Кадровое обеспечение. Качественный состав педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Укомплектованность штата: штат укомплектован полностью в соответствии со штатным расписанием. Количество педагогов – 32 человек. ▪ Информация об образовании педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ высшее образование – 15 человек, из них профессиональное 15 человек; ▪ среднее профессиональное – 17 человек, из них педагогическое – 15 человек. ▪ Информация о стаже педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ до 3 лет – 6 человека; ▪ от 3 до 5 лет – 2 человека; ▪ от 5 до 10 лет – 3 человек; ▪ от 10 до 15 лет – 4 человека; ▪ от 15 до 20 лет – 4 человека; ▪ 20 и более – 13 человек. ▪ Квалификационные категории педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ высшая категория – 18 человек; ▪ первая категория – 8 человек; ▪ без категории – 6 человек.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Курсы повышения квалификации за 2022 год «Оказание первой помощи» - все педагоги ОУ ИКТ – 0 человек; ФГОС ДО – 2 человека.

<p>Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Мероприятия внутри ОУ: День матери ▪ Тематические уроки «Мой город – Санкт-Петербург». Праздник «День знаний». ▪ Литературная гостиная ««Ленинград...Блокада...Дети...» для ветеранов - жителей блокадного Ленинграда. ▪ Флэш-моб, посвящённый Дню народного единства. ▪ Спортивный праздник, посвящённый Дню защитников Отечества. <p>Неделя педагогического мастерства (14.11.2022- 18.11.2022).</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Учебно-методическая литература к Примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной решением Министерства образования и науки Российской Федерации 7.12.2017 (Протокол № 6/17); <p>Учебно-методическая литература к Примерной основной образовательной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Детская литература. ▪ Наглядно-демонстрационные комплекты по лексическим темам, правилам дорожного движения, профилактике пожарной безопасности. <p>Муляжи, макеты.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ОУ и гигиеническим требованиям.</p> <p>Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. В каждой группе имеются: центры активности, с учетом интересов и потребностей детей, спальня, приемная/раздевалка, туалетная комната. Мебель для каждого обучающегося подобрана с учетом роста.</p> <p>Физкультурный зал (89.9 кв.м.) оснащен необходимым для занятий оборудованием и спортивным инвентарем. Используется изготовленное в ОУ нестандартное оборудование. Для физкультурных занятий на улице есть оснащенная спортивная площадки.</p> <p>Музыкальный зал (89.9 кв.м.) для проведения музыкальных занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов.</p> <p>В каждой группе компенсирующей направленности оборудован кабинет учителя-логопеда площадью, в среднем 12 кв.м. В кабинетах</p>

	<p>имеется необходимое оборудование для проведения индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы.</p> <p>Наличие современной информационно – технической базы:</p> <p>В ОУ имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Персональный компьютер – 7 шт. • Ноутбук – 2 шт. • Музыкальный центр – 4 шт. • Принтер – 9 шт. • Сканер – 4 шт. • Интерактивное мультимедийное оборудование (интерактивная доска и интерактивный стол) – 1 шт. • планшеты с программным обеспечением - 5; • интерактивные игры, флипчарты. <p>Учреждение имеет выход в сеть Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт.</p>
Сведения о здании	<p>ОУ детский сад расположен в 2-х этажном здании в панельном исполнении. Общая площадь 2587,4 м².</p>
Сведения о территории	<p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 8758 кв.м., адрес объекта: Россия, 197373 Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, д.37, корп.2, лит А.</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство на право собственности на землю 06.03.2012 г. 78-АЖ-537289.</p> <p>Объекты территории детского сада: спортивно-игровое оборудование: бревно-змейка, лабиринт, горка-турник, горка-лесенка, разновысокое бревно, скамейки; беседки, игровое оборудование, игровые поля; клумбы; песочницы, зелёные насаждения.</p> <p>Территория детского сада имеет ограждение высотой 2 метра, по всему периметру озеленена насаждениями (деревья - 34, кустарники – 102), имеются клумбы и цветники (82.5 кв.м.). Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оснащен безопасным оборудованием для игр, согласно возрасту детей. Территория хорошо освещена.</p>
Сведения о помещениях	<p>Групповые помещения - 12</p> <p>Раздевальные помещения - 12</p> <p>Спальни - 12</p> <p>Кабинет заведующего - 1</p> <p>Методический кабинет – 1</p> <p>Медицинский блок - 1</p> <p>Процедурный кабинет - 1</p> <p>Изолятор - 1</p> <p>Кабинет заместителя заведующего по АХР - 1</p> <p>Музыкальный зал - 1</p> <p>Физкультурный зал - 1</p>

	<p>Кабинет логопеда - 4 Пищеблок - 1 Блок прачечной - 1 Кладовая завхоза - 3 Кладовая пищеблока - 1 Кладовая музыкального руководителя - 1 Кабинет рабочего КОРЗ - 1 Щитовая - 1</p>
<p>Сведения об оборудовании и оснащении организации</p>	<p>Групповые помещения оснащены детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ОУ, игровой детской мебелью, учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом и игрушками в соответствии с возрастом по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО:</p> <p>игровой материал для познавательного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ игрушки и оборудование для сенсорного развития, мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, конструкторы из разного материала, разных форм, цветов, способов крепления; ▪ уголки экспериментирования: настольно-печатные, дидактические, развивающие игры, мозаики, танграммы, разрезные картинки, модели; созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений; блоки Дьенеша, палочки Кюизенера; ▪ материал для речевого развития: детская художественная литература; наглядный и иллюстративный материал; настольно-печатные, дидактические игры, мнемотаблицы для заучивания стихотворений; ▪ материал для художественно-эстетического развития: для музыкального развития детей: детские музыкальные инструменты, аудиовизуальные средства (магнитофон, аудиозаписи детских песен, сказок); ▪ материалы и оборудование для изобразительной деятельности и творческой работы детей; бумага, альбомы, кисти, краски, мелки, карандаши, фломастеры, пластилин, бросовый и природный материал для художественного конструирования; ▪ созданы условия для социально-коммуникативного развития: ▪ для общения и взаимодействия детей друг с другом, развития творческой деятельности: атрибуты и элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр; разнообразные виды театров: би-ба-бо, теневой, настольный, театр живой руки, кукольный, на фланелеграфе; оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты; ▪ имеются атрибуты и спортивный инвентарь для физического развития; Игры и материалы в помещении расположены по тематическому принципу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. <p>Спальные комнаты оборудованы необходимой мебелью, оборудованием для оздоровительных мероприятий.</p>

	<p>В музыкальном зале имеется: пианино, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты: бубны, погремушки, металлофоны, шумовые музыкальные инструменты, народные музыкальные инструменты; музыкально-дидактические игры и пособия; фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы музыкального развития;</p> <p>Интерактивная доска, интерактивный стол, база флипчартов для интерактивного оборудования.</p> <p>В физкультурном зале находится стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий; оборудование для физической активности детей в зале, тренажеры; спортивный инвентарь гимнастическая стенка; детский спортивный комплекс; батут; гимнастические скамейки; гимнастические маты; коррекционная стенка; дорожка для профилактики плоскостопия; фитболы; мячи разных размеров и материалов модули; воротники; скакалки; ленточки; кубики; кегли; мишени для метания навесные, движущиеся; гимнастические обручи большие и средние; гимнастические палки; мешочки с песком; гантели; клюшки и шайбы хоккейные, спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, скакалки, санки).</p> <p>В помещениях для коррекционных занятий - кабинетах учителей-логопедов имеется дидактический материал и оборудование по обследованию речи, разнообразные дидактические пособия.</p>
--	--

Участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня:

Сроки	Конкурс, мероприятие	Учредители	Итоги
Январь 2022	Всероссийский творческий конкурс «День снеговика»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1 место – 6 обучающихся 2 место – 6 обучающихся
Январь 2022	Фестиваль-конкурс педагогических коллективов «Зимняя сказка» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга	Организатором Конкурса выступают «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга совместно с методическими объединениями ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга	2 место
27.01.22	Инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии «Слушай, страна, говорит Ленинград!», посвященный 78-летию полного	Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга	1 место – 1 обучающийся Дипломант – 8 обучающихся Дипломант – 2

	освобождения Ленинграда от фашистской блокады		педагога
Февраль 2022	Городская акция «Скорость – не главное!»		Участники
Февраль 2022	Районный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка» среди педагогов и воспитанников старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году	Организатором конкурса выступает ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга при поддержке «Информационно-методического центра» Приморского района Санкт-Петербурга	3 место
11.03.22	Районный конкурс проектов на тему: «По дорогам сказок» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга	Организатором конкурса выступают ГБДОУ методического объединения «Озеро Долгое 2» при поддержке «Информационно-методического центра» Приморского района Санкт-Петербурга	Участие – 8 педагогов
Март 2022	Фестиваль-конкурс «Минута славы» среди педагогов, воспитанников и родителей воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 Приморского района Санкт-Петербурга при поддержке «Информационно-методического центра» Приморского района Санкт-Петербурга	Участие 2 педагога 6 обучающихся
Март	Фестиваль «Весёлая ГТОшка»	Центр спорта Приморского района	16 обучающихся 1 место
Март 2022	Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»		Участие – 3 обучающихся
Апрель 2022	Фестиваль – конкурс «Майский вальс»	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 Приморского района Санкт-	3 место-4 обучающихся и 3 педагога

Июнь-сентябрь	«Воспитатели России» в номинации «Детскому саду здоровый коллектив»	Петербурга при поддержке «Информационно-методического центра» Приморского района Санкт-Петербурга Воспитатели России	Участник регионального этапа
Ноябрь	Конкурс «Я рисую маму»	Книжное пространство «Авиатор»	3 участника 2, 3 место
Ноябрь	Конкурс чтецов «Стихи для мамы»	Детско-юношеская библиотека №11	3 участника 2, 3 место
Октябрь	Первые старты	Центр спорта Приморского района	6 участников Лауреаты
Декабрь	Папа, мама, я – спортивная семья»	Центр спорта Приморского района	1 семья Лауреаты
Декабрь	Первый тур «Деловой игры» для инструкторов Приморского района	Центр спорта Приморского района и ИМЦ	Инструктор по физической культуре Лауреат

Участие в мероприятиях различного уровня в качестве слушателей и педагогов, распространяющих свой опыт.

Внутрикорпоративное обучение	Познавательное развитие	ГБДОУ 66	Воспитатели: Ельцова Т.Т., Нечволодова Е.А.
Внутрикорпоративное обучение	Физическое развитие	ГБДОУ 72	Воспитатели: Сысоева Н.И. Кузина Ю.А. Теряева Н.С
Внутрикорпоративное обучение Творческая группа	Художественно-эстетическое развитие Кинезиология-как средство развития дошкольника	ГБДОУ 61	Воспитатели: Суховеркова Е.Н. Маклакова Е.Н. Учитель-логопед: Комарец Ю.Н.
Районный семинар	Использование цифровых технологий в речевом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	ГБДОУ №30	Учителя-логопеды: Мараховская О.А. Галкина Л.Н. Шевцова И.Р.
Воспитатели России	Курс вебинаров по	Институт	Воспитатели:

	вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	Воспитатели России	Ельцова Т.А. Пуртова Т.В. Кузнецова И.А. Мосина Т.Ю.
--	---	--------------------	---

Курсы повышения квалификации

АНО «СПб ЦДПО»	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО	Воспитатель: Нечволодова Е.А.
«Институт развития образования»	Подготовка к школе: методические особенности работы по основным направлениям	Воспитатель: Чудова Ю.Д.
ЧОУ ДПО «Логопед-профи»	Центральные механизмы речи. Инновационные методики и подходы в коррекции речевых нарушений.	Учитель-логопед: Галкина Л.Н.
АНО ДПО «Международный институт развития образования»	Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений	Учитель-логопед: Мараховская О.А.
НОИР	Производственный менеджмент	Инструктор по физической культуре: Маркова Т.Т.
ООО Центр образовательных услуг «Невский альянс»	Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ	Воспитатель: Кузина Ю.А. Инструктор по физической культуре: Маркова Т.Т.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Статистическая часть (результаты анализа показателей деятельности в соответствии с приложением в соответствии с приложением 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324			
№ п/п	Показатели деятельности	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	303/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	77/25	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	77/25	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77/25	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	77/25	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	11.2	день

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/56	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/56	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/44	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/44	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/81	человек/%
1.8.1	Высшая	18/56	человек/%
1.8.2	Первая	8/25	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	8/25	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/25	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/25	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	32/100	человек/%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/15	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/303	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/2	да/человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/2	да/человек
1.15.3	Учителя-логопеда	да/4	да/человек
1.15.4	Логопеда	нет/0	нет/человек
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет/0	нет/человек
1.15.6	Педагога-психолога	нет/0	нет/человек
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного воспитанника	814,3/2,7	кв. м/кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Выводы:

Деятельность ГБОУ детский сад № 69 Приморского района Санкт-Петербурга соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В организации созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого обучающегося.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ОУ. Финансовые ресурсы ГБОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по

рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Наблюдается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.