

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 27.01.2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 69
Приморского района Санкт-Петербурга
М.Ю. Иванова
Приказ от 27.01.2022 № 11-Д

**ПРАВИЛА
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 69 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

С учётом мнения родителей
(законных представителей)
ГБДОУ детских сад № 69
Приморского района Санкт-Петербурга

**Правила внутреннего распорядка обучающихся
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) разработаны на основе следующих документов:

- Гражданский Кодекс РФ¹.
- Семейный Кодекс РФ².
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»³.
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 30.06.2020 № 16 с изм. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 39, зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61292).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СП 3.1.2951-11 «Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика полиомиелита», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 июля 2011 № 70.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61292).
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 № 32.
- МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 года № 2).
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 года № 4).
- МР 2.4.0259-21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-

¹ Ч. 1, ст. 21, 27, 28

² Ч. 63

³ П.1 ч.3 ст. 28, ст. 41, ст. 44

эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющих присмотр и уход за детьми (от 28 сентября 2021 года).

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Административный регламент администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга⁴.
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года N 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»⁵.
- Устав ОУ.
- Локальные акты ОУ.

1.2. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее - Правила) разработаны с целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания обучающихся в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также успешной реализации целей и задач образовательной деятельности, определенных в Уставе ОУ, и определяют режим образовательного процесса, внутренний распорядок обучающихся и защиту их прав.

1.3. Настоящие Правила принимаются Педагогическим советом ОУ, которому в соответствии с Уставом ОУ делегированы данные полномочия, утверждаются заведующим ОУ и действуют до принятия новых Правил.

1.4. Настоящие Правила являются обязательными для исполнения всеми обучающимися ОУ, их родителями (законными представителями) и другими участниками образовательных отношений.

1.5. При приеме обучающихся в образовательное учреждение администрация ОУ вправе ознакомить их родителей (законных представителей) с настоящими Правилами.

1.6. Правила размещаются для информирования родителей (законных представителей) обучающихся на информационных стендах в каждой группе и официальном сайте ОУ в сети Интернет.

1.7. При изменении Правил в течение учебного года информация об этом размещается на информационных стендах в каждой группе и официальном сайте ОУ в сети Интернет.

1.8. Защита прав и интересов обучающихся возлагается на родителей. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий⁶.

1.9. Если у ребенка есть особенности здоровья и развития, то родители (законные представители) должны поставить в известность специалистов или педагогов ОУ, представив соответствующее медицинское заключение.

1.10. В ОУ запрещено использовать средства скрытой аудио - и видеозаписи и вести аудио- и видео-съемку с любых устройств без ведома администрации и родителей (законных представителей) обучающихся, права и законные интересы которых могут быть нарушены такой записью, кроме системы телевизионного наблюдения (техническая безопасность здания ОУ и территории).

1.11. Технические средства с целью фото и видеозаписи могут быть использованы только с письменного согласия всех родителей (законных представителей) и администрации и только на досуговых мероприятиях⁷.

1.12. В ОУ запрещается проведение массовых мероприятий (праздники, утренники) с участием различных групп лиц (групповых ячеек), а также массовых мероприятий (праздники,

⁴ Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 23.10.2021 № 2977-р

⁵ С изменениями на 25 ноября 2021 года) (редакция, действующая с 26 ноября 2021 года).

⁶ Семейный кодекс Российской Федерации. Статья 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

⁷ П. 1 ст. 152 Гражданского кодекса РФ

утренники) с привлечением лиц из иных организаций, в том числе родителей (законных представителей)⁸.

2. Режим работы ОУ.

2.1. Режим работы ОУ (группы) и длительность пребывания в ней обучающихся определяется Уставом ОУ - с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.2. ОУ функционирует в режиме 5 - дневной рабочей недели.

2.3. Прием обучающихся в ОУ осуществляется с 3-х лет. Возраст исчисляется на 1 сентября учебного года. Зачисление детей осуществляется в кабинете № 35 в соответствии с Административным регламентом администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга.

2.4. Основу режима пребывания обучающихся в ОУ и группе составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, прогулок, гигиенических и оздоровительных процедур, образовательной деятельности.

2.5. Группы работают в соответствии с годовым планом дошкольного образования, гибким режимом образовательной нагрузки, планом образовательной работы воспитателей, режимами дня, структурой образовательной деятельности, календарным учебным графиком и учебным планом, составленными в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся, утвержденных руководителем ОУ.

2.7. Родители (законные представители) обязаны забирать ребёнка из ОУ до 19.00 часов, при этом нельзя поручать это детям и подросткам в возрасте до 18 лет и лицам в нетрезвом состоянии⁹.

2.8. В случае если родители (законные представители) не могут лично забрать ребенка в один из дней посещения, то они заранее предоставляют доверенность на сопровождение несовершеннолетнего третьими лицами¹⁰ (кабинет № 35) с предоставлением копий паспортов.

2.9. Администрация ОУ оставляет за собой право обращаться в Отдел опеки и попечительства муниципального образования округа Юнтолово в случае отсутствия родителей после 19.00.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

3.2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося¹¹.

3.3. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.4. В ОУ обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию.

3.5. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются ОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.6. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования ОУ в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программой дошкольного образования ОУ для обучающихся с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи) в группах компенсирующей направленности, разработанных с учетом

⁸ П. 2.1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16

⁹ П. 5.2 настоящих Правил.

¹⁰ П.п. 5.3., 5.4 настоящих Правил.

¹¹ Часть 4 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

особенностей психофизического развития обучающихся, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Обучение обучающихся в ОУ осуществляется на Государственном языке Российской Федерации - русском языке.

3.8. Обучение в ОУ осуществляется в очной форме. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.9. Организация прогулок с детьми осуществляется педагогами ОУ в соответствии графиком прогулок на учебный год с учетом возраста обучающихся, особенностей территории для прогулок, сезонными и погодными условиями.

3.10. Педагоги планируют и проводят образовательную деятельность в соответствии с основными направлениями образовательной работы, гибким распределением образовательной нагрузки после анализа освоения обучающимися содержания образовательных областей: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физического развития (педагогической диагностики) и в соответствии с установленными ориентирами¹².

3.11. Педагоги организуют игровую деятельность детей через сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игры-драматизации; дидактические игры; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой, ветром; игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности, не допуская использование занятия в качестве преобладающей формы организации обучения¹³.

3.12. В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра¹⁴. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, организуется в первую половину дня.

3.13. Педагоги используют при организации образовательной деятельности и деятельности в режимных моментах ножницы с тупыми концами, для леворуких детей – ножницы для леворуких.

3.14. Педагоги реализуют образовательные программы по образовательным областям и подразделам:

- «Социально-коммуникативное развитие» (развитие общения, самостоятельности, формирование основ безопасности);
- «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением); организация экспериментальной деятельности на опытном участке, цветнике при наличии пособий и оборудования для проведения экспериментов и опытов с ветром, песком, водой и пр.;
- «Речевое развитие» (обогащение развивающей речевой среды, формирование словаря, звуковой культуры речи, связной речи, приобщение к художественной литературе);
- «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная, конструктивно-модельная и музыкальная деятельность); использование изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный и бросовый материал, пластилин, картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционных материалов (тесто, ткань, овощи и др.);
- «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение гармоничного физического развития, развития инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной

¹² П.1 Письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

¹³ П.2 Письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

¹⁴ П.3 Письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

активности) направлено на улучшение здоровья и физического развития, формирование двигательных навыков и качеств.

- 3.15. Педагог всегда сопровождает обучающихся при переходе в другие помещения.
- 3.16. Педагог организывает и проводит ежедневные утренние и вечерние прогулки, все запланированные мероприятия, в том числе, активные игры, развитие движений и др., осуществляет контроль общего состояния обучающихся.
- 3.17. Педагог обеспечивает максимальное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с гибким распределением образовательной нагрузки и режима дня на соответствующий период года, организывает эстафеты, спортивные игры, подвижные игры, в том числе малой подвижности (в холодный период года); контролирует, с чем выходят на прогулку и чем играют обучающиеся.
- 3.18. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста обучающихся, их индивидуальных особенностей и рекомендаций врача, что отражается в листе здоровья группы.
- 3.19. Для закаливания педагоги используют основные природные факторы (солнце, воздух, вода) дифференцированно в зависимости от возраста обучающихся, их здоровья, погодных условий и соблюдение режима проветривания групп.
- 3.20. При одевании обучающихся на прогулку и в течение дня педагоги соблюдают гигиенические требования к одежде и обуви обучающихся, их соответствие погоде в текущий момент, не допуская перегревания или переохлаждения обучающихся.
- 3.21. Уборщик территории и педагоги ежедневно осуществляют осмотр прогулочной площадки (на участке не должно быть опасных, взрывчатых, посторонних предметов, битого стекла, обрывов электропроводов, имитаторов взрывчатых веществ и т.д.).
- 3.22. При обнаружении взрывчатых веществ или других опасных предметов в ОУ или на территории ОУ, сотрудники незамедлительно сообщают по телефону о случившемся администрации и производят эвакуацию детей согласно плану мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
- 3.23. На прогулке в летний период при приближении грозы педагог уводит обучающихся с прогулок в здание заблаговременно.
- 3.24. При появлении собак или других опасных животных на территории ОУ педагог уводит обучающихся с прогулки и сообщает о случившемся администрации для принятия мер к удалению животных с территории.
- 3.25. Педагоги ведут наблюдение за обучающимися на участке для прогулок. В случае самовольного ухода ребенка с площадки педагог немедленно отправляется на его розыск, оставив обучающихся данной группы с другим работником, а также сообщает об уходе ребенка по мобильному телефону заведующему, старшему воспитателю, родителям.
- 3.26. Родителям (законным представителям) при посещении ОУ запрещается надевать своему ребёнку золотые и серебряные украшения.
- 3.27. Родителям (законным представителям) при посещении ОУ запрещается давать своему ребёнку с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, гаджеты, а также игрушки, имитирующие оружие.
- 3.28. За пропажу и порчу вещей не по вине сотрудников ОУ ответственности не несет.

4. Охрана жизни и здоровья обучающихся.

4.1. ОУ обеспечивает условия для охраны жизни и здоровья обучающихся и включает в себя:

- 4.1.1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 4.1.2. организацию питания обучающихся;
- 4.1.3. обучение обучающихся основам здорового образа жизни, основам безопасного поведения в помещении, на улице, в транспорте, безопасности дорожного движения и др.
- 4.1.4. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой;

- 4.1.5. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ОУ;
- 4.1.6. профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ;
- 4.1.7. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- 4.2. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся медицинскими организациями в порядке, установленном законодательством РФ в сфере охраны здоровья.
- 4.3. В ОУ созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивается:
 - 4.3.1. осуществление текущего ежедневного контроля состояния здоровья обучающихся;
 - 4.3.2. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
 - 4.3.3. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил;
 - 4.3.4. систематическое проведение санитарно-гигиенических, карантинных (в соответствии с ситуацией), профилактических и оздоровительных мероприятий;
 - 4.3.5. расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства.
- 4.4. Прием обучающихся в ОУ осуществляется с 07.00 до 08.30 часов (кроме детей с 3 и 4 группой здоровья, для которых действует щадящий режим) строго после утреннего фильтра (термометрия при входе в ОУ, опрос воспитателем родителей о состоянии здоровья ребёнка).
- 4.5. Лица с признаками инфекционных заболеваний в ОУ не допускаются. Выявленные больные или с подозрением на заболевание обучающиеся в ОУ не принимаются.
- 4.6. При выявлении обучающихся с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в ОУ принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в помещениях для оказания медицинской помощи, до приезда родителей (законных представителей), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.
- 4.7. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в ОУ здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в его состоянии здоровья в домашних условиях.
- 4.8. Педагоги принимают ребенка в одежде и обуви, соответствующей гигиеническим требованиям к одежде в соответствии с погодными условиями в текущий период, прогнозом на ближайшие часы и возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка (одежда не должна быть слишком велика; обувь должна легко сниматься и надеваться) с исправными застежками.
- 4.9. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви. Если внешний вид и одежда обучающегося неопрятны, воспитатель вправе сделать замечание родителям (законным представителям) и потребовать надлежащего ухода за ребенком.
- 4.10. Одежда ребёнка должна быть удобной, предпочтительно из натуральных материалов.
- 4.11. Порядок в специально организованных в раздевальной шкафах для хранения обуви и одежды обучающихся поддерживают их родители (законные представители).
- 4.12. Во избежание потери или случайного обмена вещей родители (законные представители) обучающихся маркируют одежду.
- 4.13. В шкафу каждого обучающегося должно быть два пакета для хранения чистого и использованного белья.
- 4.14. Родители (законные представители) должны ежедневно проверять содержимое шкафов для одежды и обуви обучающихся, в т.ч. пакетов для хранения чистого и использованного белья, а также еженедельно менять комплекты спортивной одежды и пижамы.
- 4.15. Родители (законные представители) обязаны предупредить воспитателя о причине отсутствия обучающегося в ОУ до 8.45 по телефону группы. В случае заболевания родители принимают меры по восстановлению здоровья ребёнка, посещение ОУ в период заболевания запрещено.
- 4.16. После перенесенного заболевания, при выздоровлении обучающегося родители (законные представители) обязаны предоставлять справку с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

4.17. Допускается отсутствие обучающегося в ОУ (по семейным обстоятельствам) 1 (один) рабочий день при отсутствии признаков ОРВИ по предварительно написанному заявлению Заказчика на имя руководителя ОУ.

4.18. В случае если ребенок, не посещал ОУ по семейным обстоятельствам (за исключением выходных и праздничных дней) больше 1 (одного) дня, родители (законные представители) должны иметь справку из медицинского учреждения о состоянии здоровья ребёнка.

4.19. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений в ОУ проводятся:

- контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и здания;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудниками ОУ;
- контроль за соблюдением профилактических мер лицами, находящимися в ОУ;
- организация профилактических и противоэпидемических мероприятий, контроль за их проведением;
- работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых обработок и контроль за их проведением;
- осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в ОУ, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация профилактических осмотров обучающихся и проведение профилактических прививок;
- распределение детей в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой.
- документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от возраста и состояния здоровья обучающихся;
- контроль за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- работа по формированию здорового образа жизни;
- реализация технологий сбережения здоровья.

4.20. Профилактические прививки в ОУ проводятся в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и только с письменного согласия родителей (законных представителей).

4.21. Обучающиеся, направленные на консультацию в медицинскую противотуберкулезную организацию, родители или законные представители которых не представили в течение 1 месяца с момента постановки пробы Манту заключение фтизиатра об отсутствии заболевания туберкулезом, не допускаются в ОУ.

Обучающиеся, которым не проводилась туберкулин диагностика в связи с отказом родителей (законных представителей) от иммунологических проб, допускаются в ОУ при наличии заключения врача-фтизиатра об отсутствии у ребенка заболевания туберкулезом¹⁵.

4.22. В ОУ проводится разобщение обучающихся, не имеющих сведений об иммунизации против полиомиелита, не привитых против полиомиелита или получивших менее 3 доз полиомиелитной вакцины, с обучающимися, привитыми вакциной ОПВ в течение последних 60 календарных дней, на срок 60 календарных дней с момента получения детьми последней прививки ОПВ.¹⁶

4.23. В случае длительного отсутствия ребенка в ОУ по каким-либо обстоятельствам родителям (законным представителям) необходимо написать заявление на имя заведующего о сохранении места за обучающимся с указанием периода и причин его отсутствия.

4.24. Педагоги проводят активную разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей по мерам профилактики коронавируса, ОРВИ, гриппа, интересуются у родителей

¹⁵ П. 823 СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 года № 4).

¹⁶ П. 2513 СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 года № 4).

состоянием здоровья ребёнка и у самого ребёнка его самочувствием, обращают внимание на его внешний вид и настроение, информируют родителей о текущей ситуации заболеваемости, возможных мерах профилактики, пользе закаливания, питьевого режима, широкой аэрации комнаты ребёнка, правильного сбалансированного питания.

4.25. В течение дня педагоги следят за состоянием здоровья обучающихся и при любом изменении их самочувствия (в том числе, несчастный случай) немедленно информируют администрацию и медицинский персонал по мобильному телефону (находясь на улице или в групповом помещении).

4.26. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребёнку проводится дополнительная термометрия. При признаках заболевания ребёнок немедленно изолируется от других обучающихся.

4.27. Педагог обеспечивает выполнение установленного режима, в том числе в период адаптации детей, своевременно информирует администрацию и медицинский персонал об изменениях в самочувствии ребёнка.

4.28. Педагоги проявляют заботу и внимание к обучающимся, уважение и такт к их родителям и родственникам, учитывают просьбы родителей, их пожелания по воспитанию детей.

4.29. Педагоги несут ответственность за соблюдение гигиены рук обучающихся (частое мытьё рук, смена полотенец по мере загрязнения) и их личной гигиены (использование индивидуальных предметов: расчёски, заколки, носовые платки и др.).

Обязательно проводится мытьё рук обучающихся перед посещением музыкальных и физкультурных занятий, занятий с учителем-логопедом.

4.30. Родителям необходимо соблюдать требования к обуви. Для передвижения обучающихся в группе у детей должна быть фиксирующаяся обувь с закрытым носом (кроме ортопедической), твёрдым задником и гибкой подошвой.

4.31. Родителям необходимо соблюдать требования к одежде и обуви при проведении музыкальных и физкультурных занятий. Для проведения физкультурных занятий детям обязательно иметь спортивную обувь, облегчённую одежду. Для проведения музыкальных занятий детям обязательно иметь специальную обувь (чешки).

4.32. Педагоги или помощники воспитателя при необходимости переодевают ребёнка, используя смену белья, хранящуюся в индивидуальном шкафу, складывают использованную одежду в индивидуальный пакет для грязного белья.

4.33. Педагоги обеспечивают выполнение щадящего режима для обучающихся с третьей и четвёртой групп здоровья.

4.34. Обучающиеся обеспечены мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным техническим регламентом. Мебель (столы и стулья) промаркированы в соответствии с ростовой группой¹⁷.

4.35. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений, и выполнено из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

4.36. Педагоги осуществляют контроль сохранения правильной позы и осанки у детей в процессе образовательной, игровой и других видов деятельности в качестве профилактики нарушения костно-мышечной системы ребёнка.

4.37. Педагоги осуществляют контроль всех видов детской деятельности. Используют в работе с обучающимися технологии сохранения и стимулирования здоровья, а именно:

- динамические паузы (хороводные, подвижные игры);
- упражнения для осанки;
- пальчиковые игры и гимнастику;
- физкультурные минутки;
- самомассаж кистей рук и пальцев;
- ритмические упражнения;
- ходьбу по ребристым дорожкам (массажным коврикам);

¹⁷ ТР ТС 025/2012 «Технический регламент Таможенного союза. О безопасности мебельной продукции», утвержденный решением Совета Евразийской экономической комиссии от 15.06.2012 № 32.

- гимнастику для глаз;
- подвижные и спортивные игры;
- другие виды гимнастик (дыхательную, бодрящую, корригирующую);
- коммуникативные игры;
- сказкотерапию.

4.36. Педагоги включать в работу с обучающимися релаксацию, которая подразумевает общее расслабление и успокоение, например, перед дневным сном (прослушивание звуков моря или леса, ветерка, пения птичек), похвалу, сочувствие.

4.38. Педагоги уделяют особое внимание предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортной безопасности. С этой целью:

4.38.1. выполняют «Инструкции по охране труда»;

4.38.2. регулярно проводят беседы с обучающимися во время всех видов детской деятельности и в режимные моменты;

4.38.3. проводят работу с обучающимися по предупреждению бытового и дорожного травматизма (игры на ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения дома и на прогулке);

4.38.4. проводят работу по формированию основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: беседы по основам безопасности «Болезни грязных рук», «Как уберечься от вредного воздействия солнца», «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор». «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и др.;

4.38.5. следят за тем, чтобы при наличии обучающихся в группах, окна (кроме фрамуг в летний период) оставались закрытыми;

4.38.6. исключают нахождение в группе предметов, опасных для жизни и здоровья обучающихся (режущие и колющие предметы: иглы, булавки, кнопки и пр.);

4.38.7. при спуске и подъеме по лестнице следят, чтобы дети спускались по одному, держась за перила;

4.38.8. следят за тем, чтобы выносной материал для прогулок был надлежащего качества, без сколов и острых краёв;

4.38.9. следят за температурным режимом воды, по рекомендации врача умывание проводят прохладной водой (лица и рук до локтя).

4.39. В группах соблюдается температурный режим в соответствии с утверждённым графиком проветривания (широкая аэрация помещений), естественная инсоляция и достаточное искусственное освещение помещений, в которых находятся обучающиеся.

5. Обеспечение безопасности обучающихся.

5.1. В целях недопущения распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) родителям (законным представителям) необходимо приводить и забирать детей используя средства индивидуальной защиты (маски, перчатки), соблюдая социальную дистанцию в 1,5 - 2 м.

5.2. С целью безопасности обучающихся ОУ обеспечивает контроль за входом в ОУ, входом на территорию (установка домофонов, видеокамер и других устройств, организация дежурства сотрудников и охраны) и целостность ограждения территории ОУ.

5.3. Родители (законные представители) или лицо, его замещающее по доверенности, должны своевременно сообщать воспитателям групп об изменении номера телефона, места жительства и места работы.

5.4. Для обеспечения безопасности родители (законные представители) должны лично передавать ребенка воспитателю группы и расписываться в журнале о приеме ребенка в ОУ. Родителям (законным представителям) обучающихся запрещается забирать обучающихся из группы, не поставив в известность воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет¹⁸, лицам в нетрезвом состоянии.

¹⁸ Гражданский Кодекс РФ, часть 1, ст. 21 «Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением

- 5.5. Во избежание несчастных случаев родителям (законным представителям) обучающихся, приводя ребенка в ОУ, необходимо проверять содержимое карманов, сумочек и др. на наличие опасных предметов. Запрещено приносить в ОУ острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т. п.), лекарственные средства.
- 5.8. Обучающимся запрещается приносить в ОУ жевательную резинку и другие продукты питания (конфеты, печенье, сухарики, напитки и др.).
- 5.9. Родителям и работникам ОУ запрещается курение в помещениях и на территории ОУ.
- 5.10. Запрещается въезд на территорию ОУ на личном автотранспорте или такси. При парковке личного автотранспорта запрещается закрывать подъезд к воротам ОУ для въезда и выезда на территорию учреждения продуктового, медицинского, аварийного транспорта.
- 5.11. Запрещается родителям (законным представителям) осуществлять прогулку со своим ребёнком на территории детского сада после передачи его от воспитателя родителю (законному представителю).

6. Организация питания обучающихся.

- 6.1. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Поставку продуктов питания осуществляет организация, заключившая договор с ОУ.
- 6.2. ОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.
- 6.3. Питание обучающихся в ОУ организуется – четырехразовое, в соответствии с примерным меню для 12 часового пребывания детей от 3 до 7 лет¹⁹, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для обучающихся всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания обучающихся²⁰.
- 6.4. Режим и кратность питания обучающихся устанавливается в соответствии с режимом работы каждой группы ОУ (завтрак с 08.20 до 08.50, второй завтрак в период с 10.00 до 10.30, обед в период с 11.30 до 13.00, полдник с 15.25 до 15.50)
- 6.5. ОУ обеспечивает доступность ежедневной информации по питанию обучающихся на информационных стендах ОУ и групп для ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся.
- 6.6. В ОУ организуется питьевой режим для обучающихся, при этом используется кипяченая питьевая вода.
- 6.7. Контроль за организацией и качеством питания (качество поставляемых продуктов питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой и выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов и др.) обеспечивает администрация и медицинский персонал ОУ.

7. Права обучающихся.

- 7.1. ОУ реализует право обучающихся на безопасность, охрану жизни, физического и психического здоровья, присмотр и уход, на качественное образование в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- 7.2. Обучающиеся ОУ, имеют право:

совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста».

¹⁹ www.gov.spb.ru/static/writable/ckeditor/uploads/2021/02/04/27/3-7_12.pdf

²⁰ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 № 32.

- на предоставление условий для разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- своевременное прохождение комплексного психолого-медико-педагогического обследования в целях выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;
- получение психолого-педагогической, коррекционной, медицинской и социальной помощи;
- на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- перевод для получения дошкольного образования в форме семейного образования;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, смотрах-конкурсах, олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, творческой, спортивной деятельности;
- бесплатное пользование необходимыми учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, предусмотренными реализуемыми в ОУ образовательными программами дошкольного образования;
- пользование имеющимися в ОУ объектами культуры и спорта.

8. Меры поощрения и дисциплинарного воздействия.

8.1. Меры дисциплинарного воздействия к обучающимся ОУ не применяются.

8.2. Применение мер физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся ОУ не допускается.

8.3. Дисциплина в ОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательных отношений в соответствии с Уставом ОУ, договором с родителями (законными представителями) обучающихся, настоящими Правилами.

8.4. Поощрение обучающихся ОУ за успехи в образовательной, спортивной, творческой деятельности проводится по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, дипломов, сертификатов, призов в соответствии с реализуемыми в ОУ образовательными программами дошкольного образования и возрастом обучающихся.

9. Заключительные положения.

9.1. Педагоги, администрация и другие работники ОУ обязаны эффективно сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся с целью обеспечения полноценных условий для успешного развития и образования обучающихся, охраны их жизни и здоровья, получения качественного дошкольного образования.

9.2. По вопросам образования и развития обучающихся, обеспечения присмотра и ухода за детьми родители (законные представители) обучающихся могут обращаться за консультацией к администрации учреждения и педагогам ОУ, медицинским работникам.

9.3. Для разрешения возникающих спорных или конфликтных ситуаций, защиты прав и интересов обучающихся родители (законные представители) обучающихся имеют право обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (кабинет № 27), созданную в ОУ в соответствии со ст. 45 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».