

РАССМОТРЕНО

На Общем собрании работников
Образовательного учреждения
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 12.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 69
Приморского района Санкт-Петербурга
М.Ю. Иванова
Приказ № 32/2 от 15.04.2024



ОТЧЁТ

**о самообследовании Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 69
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 12.04.2024

**Санкт-Петербург
2024**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- Положение о проведении самообследования в ГБДОУ детский сад № 69 Приморского района Санкт-Петербурга (принято общим собранием работников Образовательного учреждения Приморского района Санкт-Петербурга от 30.08.2022)

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы дошкольной образовательной организации - Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга ¹.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования ОУ, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ОУ за 2023 год. В процессе подготовки отчета были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ.

ОУ действует на основании Устава, утвержденного распоряжением Комитета по образованию № 1947-р от 22.04.2015, согласованного Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга 02.04.2015, зарегистрирован Межрайонной ИФНС № 15 по Санкт-Петербургу 03.10.2011, ГРН 8117847191883.

Предметом деятельности ОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи);
- присмотр и уход за детьми.

¹ Далее по тексту - ОУ

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Наименование раздела	Содержание раздела
Общие сведения об организации.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. ▪ Краткое наименование организации: ГБДОУ детский сад № 69 Приморского района Санкт-Петербурга ▪ Адрес: 197373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 37, корпус 2, лит. А. ▪ Телефон: (812) 307 6700; факс (812) 307 4917 ▪ Электронная почта: primdou-69@yandex.ru ▪ Заведующий: Иванова Маргарита Юрьевна ▪ Информация об учредителе: функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга ▪ Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2246 от 24.10.2016, серия 78ЛО2 № 0001189, бессрочно, приложение № 1 серия 78ПО1 № 0005208 ▪ Режим работы: понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов. ▪ Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ГБОУДОД «Китеж+» Приморского района. ▪ ГБОУДО ДДТ Приморского района. ▪ ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района». ▪ Детско-юношеская библиотека №11 «Книжное пространство Авиатор» ▪ ГБУЗ «Городская поликлиника № 114». ▪ ГБОУ школа № 581. ▪ ГБОУ школа № 580. ▪ ОУ и ОДОД методического объединения «Озеро Долгое - 2». ▪ ГБДОУ №24

Система управления организации.	<ul style="list-style-type: none">▪ Заведующий.▪ Управление ОУ.▪ Координация и оптимизация деятельности всех участников педагогического процесса.▪ Осуществление контроля.
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приём родителей (законных представителей) по предварительной записи по телефону (812) 3076700: вторник с 15.00 до 18.00; ▪ Заместитель заведующего по АХР. <ul style="list-style-type: none"> • Качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ОУ. • Улучшение состояния материально-технической базы ОУ. • Создание комфортных условий для детей, педагогов и родителей. • Организация хозяйственных работ, обеспечивающих нормальное функционирование ОУ. ▪ Старший воспитатель. <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для развития педагогической компетентности участников педагогического процесса: программное и методическое обеспечение, организация исследовательской и методической работы педагогов. • Контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения обучающихся. • Организация консультаций со специалистами. • Контроль. • Консультирование родителей (законных представителей). • Организация методической работы: <ul style="list-style-type: none"> - деятельность педагогического совета, методического объединения, наставничество педагогов; - планирование и корректировка образовательного процесса; - проведение теоретических и практических семинаров; - сбор и обработка результатов; - подготовка методической документации; - диссеминация передового педагогического опыта; - открытые мероприятия, выставки, конкурсы; - организация работы творческих групп. ▪ Медицинская служба: врач-педиатр, старшая медсестра (в штате поликлиники). <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение здоровья обучающихся. • Контроль организация режима питания и санитарно-гигиенического режима. • Организация консультаций с врачами-специалистами. • Повышение профессиональной компетентности младшего обслуживающего персонала. • Контроль. • Оказание медицинской помощи обучающимся. ▪ Специалист по работе с родителями (законными представителями). <ul style="list-style-type: none"> • Приём родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам зачисления и оформления компенсаций: понедельник, среда, пятница с 10.30 до 13.00, вторник, четверг с 14.00 до 17.00; ▪ Специалисты: учителя-логопеды.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация коррекционно-образовательной работы. ▪ Педагоги: воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. ▪ Организация различных видов и форм детской деятельности. ▪ Индивидуальное сопровождение ребенка. ▪ Педагогическая диагностика. ▪ Совершенствование педагогической компетенции родителей: консультирование, тематические родительские собрания и др. ▪ Самообразование и повышение педагогической компетентности. ▪ Шеф-повар. В образовательной организации услуги по организации горячего питания оказывает АО "Фирма Флоридан". ▪ Обеспечение своевременного, в соответствии с режимом работы организации доброкачественного приготовления пищи для обучающихся. ▪ Формы координации деятельности аппарата управления: ▪ Общее собрание работников образовательного учреждения. ▪ Педагогический совет образовательного учреждения. ▪ Организационная структура системы управления: ▪ Заведующий – заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, шеф-повар, кладовщик, документовед. ▪ Заместитель заведующего по АХР – помощники воспитателей, машинисты по стирке белья, вахтёры, уборщик помещений, уборщик территории, электрик, рабочий КОРЗ, рабочий по обслуживанию здания. ▪ Старший воспитатель – педагогические работники: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. ▪ Шеф-повар – повар, мойщик посуды.
Уровень общего образования	Дошкольное образование

<p>Образовательная деятельность.</p>	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Международно-правовые акты. • Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.). • Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). • Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959). ▪ Законы Российской Федерации. • Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.). • Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.). • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.). • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный закон РФ № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. ▪ Документы Правительства Российской Федерации. • Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. Указ президента РФ №1666 от 19.12.2012. • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 30.06.2020 № 16. • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28. • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других
--------------------------------------	---

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61292).

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 № 32.
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации по организации общественного питания населения».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 года № 2). (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
- МР 2.4.0259-21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющих присмотр и уход за детьми (от 28 сентября 2021 года);
- Иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность в системе образования;
- Инструктивно-методическое письмо № 65; 23 – 16 от 04.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».
- Региональные документы.
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
- СОЦИАЛЬНЫЙ КОДЕКС САНКТ-ПЕТЕРБУРГА от 08 ноября 2011 № 728-132.
- Постановление Главного государственного санитарного врача по Городу Санкт-Петербургу от 29.07.2015 г. № 5 «Об усилении мер по предупреждению распространения педикулёза в Санкт-Петербурге».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Документы ОУ.
- Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.
- Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2023 год.

	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга до 2025 года. • Рабочая программа воспитания и календарного планирования воспитательной работы в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (приложение к Образовательное программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга) (Принято решением Педагогического совета Образовательного Учреждения ГБДОУ детский сад № 69 , протокол № 1 от 01.09.2023, утверждено приказом от 01.09.2023 № 90/2-Д). • План дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 69 на 2022-2023 учебный год. • План дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 69 на 2023-2024 учебный год, включая летний период. • Календарный учебный график к образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 69 на 2022-2023 учебный год. • Календарный учебный график к образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 69 на 2023-2024 учебный год. • Календарный учебный график к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ д/с № 69 на 2022-2023 учебный год. • Календарный учебный график к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ д/с № 69 на 2023-2024 учебный год. • Учебный план к образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 69 на 2022-2023 учебный год. • Учебный план к образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 69 на 2023-2024 учебный год. • Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ д/с №69 на 2022-2023 учебный год. • Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ д/с №69 на 2023-2024 учебный год.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Договор ГБДОУ с медицинским учреждением об обслуживании. • Должностные инструкции работников. • Правила внутреннего распорядка обучающихся. • Правила внутреннего трудового распорядка для работников. • Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ОУ. • Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения. • Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса. • Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОУ. • Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся. • Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОУ. • Локальные нормативные акты, регламентирующие управление ОУ. • Инструкции сотрудников ГБДОУ по охране труда. • Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 69. • Договор об образовании по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ д/с № 69. • Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП ГБДОУ детский сад № 69. • Приказы, распоряжения. • Стандарт безопасной деятельности ГБДОУ детский сад № 69 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения коронавирусной инфекции.
<p>Наименование образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга ▪ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжёлое нарушение речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
<p>Форма обучения</p>	<p>Очная</p>
<p>Нормативный срок обучения</p>	<p>5 лет</p>

Язык, на котором осуществляется образование/обучение	Образовательная деятельность осуществляется на языках народов Российской Федерации - русском языке
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные ОП ДО	Содержание ОП ДО охватывает следующие структурные единицы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ социально-коммуникативное развитие ▪ познавательное развитие ▪ речевое развитие ▪ художественно-эстетическое развитие ▪ физическое развитие
Состав обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Количество обучающихся – 276 человека, из них в группах компенсирующей направленности – 70 человек. ▪ Количество групп - 12, из них: <ul style="list-style-type: none"> • группы общеразвивающей направленности для обучающихся от 2 до 7 лет – 8 групп; • группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) от 5 до 7 лет – 4 группы.
Освоение обучающимися образовательной программы.	В соответствии с годовым планом работы ОУ на 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год был проведён мониторинг результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования ОУ по образовательным областям.

В соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) (далее - Программа), ГБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за воспитанниками в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними.

Инструментарий для педагогической диагностики - пособие "Диагностика педагогического процесса" (автор Н.В. Верещагина), позволяющее фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год - в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

Этап I. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение - все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение - все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций (в группах компенсирующей направленности для подготовки к групповому медико-психолого-педагогическому совещанию), а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Двухступенчатая система диагностики позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Результаты диагностики уровня освоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- от 1 до 2,7 - низкий (ребенок справляется с заданием только с помощью воспитателя),
- от 2,8 до 3,8 - средний (ребенок справляется с заданием с частичной помощью воспитателя),
- от 3,9 до 5 - высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО в 2023 году, %					
	высокий		средний		низкий	
Познавательное развитие	24	45	54	44	22	11
Речевое развитие	34	55	49	35	17	10
Социально-коммуникативное развитие	41	75	54	24	5	1
Физическое развитие	28	49	51	36	21	15
Художественно-эстетическое развитие	62	83	30	11	8	6
Итого	37,8	61,4	47,6	30	14,6	8,6

Вывод: Анализ педагогической диагностики освоения воспитанниками программы в 2023 году отражает положительную динамику развития детей во всех возрастных группах. Полученные результаты позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

При анализе результатов освоения воспитанниками Программы отмечены эффективные решения поставленных на учебный год задач и выделены перспективные задачи для углубленной работы в следующем учебном 2024 году.

<p>Внутренняя система оценки качества образования.</p>	<p>Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка (педагогическая диагностика), результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой обучающихся и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.</p> <p>Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности.</p> <p>Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровня.</p> <p>Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.</p> <p>Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого обучающегося группы.</p>
--	---

<p>Условия обучения и воспитания</p>	<p>В ОУ создана необходимая материальная база и условия для осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Обеспечен уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».</p> <p>В ОУ имеются групповые помещения, в состав которых входят раздевальные помещения, игровые комнаты, спальни, умывальные и туалетные комнаты и буфетные; музыкальный зал, физкультурный зал, 3 кабинета учителей-логопедов, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, технические помещения (пищеблок, прачечная, кладовые и пр.).</p> <p>Организованная в ОУ предметно - пространственная развивающая среда активизирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта,</p>
--------------------------------------	--

	<p>соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Задачи по реализации Программы в 2022 и 2023 годах были определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей (законных представителей), социума: ▪ Обеспечение безопасности обучающихся в дошкольной образовательной организации и педагогическое сопровождение ребёнка как субъекта в разных видах детской деятельности в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО. ▪ Сотрудничество участников образовательных отношений, поддержка детской инициативы, развитие творчества детей в совместной с взрослыми деятельности в образовательной предметно-пространственной среде ОУ, микро и макросреде. ▪ Формирование готовности педагогов образовательной организации к введению профессионального стандарта, развитие основных профессиональных компетенций педагогического коллектива в системе вариативного развивающего дошкольного образования. ▪ Дополнительное образование осуществляется на безвозмездной основе в соответствии с реализуемыми педагогическими технологиями, в том числе, инновационными, в части Образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений.
--	--

<p>Участие обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.</p>	<p>В ОУ созданы условия для проявления детской одаренности: проводятся выставки художественного творчества, конкурсы чтецов, дети участвуют в театрализованных постановках, спортивных соревнованиях.</p>
<p>Здоровье обучающихся.</p>	<p>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося – 11, 2 дня.</p>

<p>Эффективность коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Количество обучающихся по возрасту: всего - 70 человек; старший дошкольный возраст (5 – 6 лет) – 36 человек подготовительный к школе возраст (6-7 лет) - 34 человек. ▪ Количество детей по диагнозу ТНР – 70 человек. ▪ Количество выпущенных детей в пределах возрастной нормы – 24 человек; со значительным улучшением – 10 человек; ▪ Рекомендовано направить в общеобразовательную школу – 34 человек; в коррекционную группу с заключением ЗПР – 0 человек; в группу общеразвивающей направленности – 1 человек. ▪ Количество детей с ТНР, у которых продлён срок пребывания в группе компенсирующей направленности – 35 человек.
<p>Кадровое обеспечение. Качественный состав педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Укомплектованность штата: штат укомплектован не полностью в соответствии со штатным расписанием. Количество педагогов – 29 человек. ▪ Информация об образовании педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ высшее образование – 14 человек, из них профессиональное 14 человек; ▪ среднее профессиональное – 15 человек, из них педагогическое – 15 человек. ▪ Информация о стаже педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ до 3 лет – 1 человека; ▪ от 3 до 5 лет – 2 человека; ▪ от 5 до 10 лет – 3 человек; ▪ от 10 до 15 лет – 4 человека; ▪ от 15 до 20 лет – 4 человека; ▪ 20 и более – 15 человек. ▪ Квалификационные категории педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ высшая категория – 18 человек; ▪ первая категория – 9 человек; ▪ без категории – 2 человека.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Курсы повышения квалификации за 2023 год «Оказание первой помощи» - 2 человека ИКТ – 0 человек; ФГОС ДО – 10 человек.

<p>Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Мероприятия внутри ОУ: День матери ▪ Тематические уроки «Мой город – Санкт-Петербург». Праздник «День знаний». ▪ Литературная гостиная ««Ленинград...Блокада...Дети...» для ветеранов - жителей блокадного Ленинграда. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитников Отечества. Неделя педагогического мастерства (14.11.2023-18.11.2023). Фестиваль-конкурс патриотической песни «Майский вальс – 2023» Творческий конкурс «Минута славы»
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Учебно-методическая литература к ФАОП ▪ Учебно-методическая литература к ФОП
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Детская литература. ▪ Наглядно-демонстрационные комплекты по лексическим темам, правилам дорожного движения, профилактике пожарной безопасности. <p>Муляжи, макеты.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ОУ и гигиеническим требованиям.</p> <p>Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. В каждой группе имеются: центры активности, с учетом интересов и потребностей детей, спальня, приемная/раздевалка, туалетная комната. Мебель для каждого обучающегося подобрана с учетом роста.</p> <p>Физкультурный зал (89.9 кв.м.) оснащен необходимым для занятий оборудованием и спортивным инвентарем. Используется изготовленное в ОУ нестандартное оборудование. Для физкультурных занятий на улице есть оснащенная спортивная площадка.</p> <p>Музыкальный зал (89.9 кв.м.) для проведения музыкальных занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов.</p> <p>В каждой группе компенсирующей направленности оборудован кабинет учителя-логопеда площадью, в среднем 12 кв.м. В кабинетах</p>

	<p>имеется необходимое оборудование для проведения индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы.</p> <p>Наличие современной информационно – технической базы:</p> <p>В ОУ имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Персональный компьютер – 7 шт. · Ноутбук – 2 шт. · Музыкальный центр – 4 шт. · Принтер – 9 шт. · Сканер – 4 шт. · Интерактивное мультимедийное оборудование (интерактивная доска и интерактивный стол) – 1 шт. · планшеты с программным обеспечением - 5; · интерактивные игры, флипчарты. <p>Учреждение имеет выход в сеть Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт.</p>
Сведения о здании	<p>ОУ детский сад расположен в 2-х этажном здании в панельном исполнении. Общая площадь 2587,4 м².</p>
Сведения о территории	<p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 8758 кв.м., адрес объекта: Россия, 197373 Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, д.37, корп.2, лит А.</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство на право собственности на землю 06.03.2012 г. 78-АЖ-537289.</p> <p>Объекты территории детского сада: спортивно-игровое оборудование: бревно-змейка, лабиринт, горка-турник, горка-лесенка, разновысокое бревно, скамейки; беседки, игровое оборудование, игровые поля; клумбы; песочницы, зелёные насаждения.</p> <p>Территория детского сада имеет ограждение высотой 2 метра, по всему периметру озеленена насаждениями (деревья - 34, кустарники – 102), имеются клумбы и цветники (82.5 кв.м.). Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оснащен безопасным оборудованием для игр, согласно возрасту детей. Территория хорошо освещена.</p>
Сведения о помещениях	<p>Групповые помещения - 12</p> <p>Раздевальные помещения - 12</p> <p>Спальни - 12</p> <p>Кабинет заведующего - 1</p> <p>Методический кабинет – 1</p> <p>Медицинский блок - 1</p> <p>Процедурный кабинет - 1</p> <p>Изолятор - 1</p> <p>Кабинет заместителя заведующего по АХР - 1</p> <p>Музыкальный зал - 1</p> <p>Физкультурный зал - 1</p>

	<p>Кабинет логопеда - 2 Пищеблок - 1 Блок прачечной - 1 Кладовая завхоза - 3 Кладовая пищеблока - 1 Кладовая музыкального руководителя - 1 Кабинет рабочего КОРЗ - 1 Щитовая - 1</p>
<p>Сведения об оборудовании и оснащении организации</p>	<p>Групповые помещения оснащены детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ОУ, игровой детской мебелью, учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом и игрушками в соответствии с возрастом по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО:</p> <p>игровой материал для познавательного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ игрушки и оборудование для сенсорного развития, мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, конструкторы из разного материала, разных форм, цветов, способов крепления; ▪ уголки экспериментирования: настольно-печатные, дидактические, развивающие игры, мозаики, танграммы, разрезные картинки, модели; созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений; блоки Дьенеша, палочки Кюизенера; ▪ материал для речевого развития: детская художественная литература; наглядный и иллюстративный материал; настольно-печатные, дидактические игры, мнемотаблицы для заучивания стихотворений; ▪ материал для художественно-эстетического развития: для музыкального развития детей: детские музыкальные инструменты, аудиовизуальные средства (магнитофон, аудиозаписи детских песен, сказок); ▪ материалы и оборудование для изобразительной деятельности и творческой работы детей; бумага, альбомы, кисти, краски, мелки, карандаши, фломастеры, пластилин, бросовый и природный материал для художественного конструирования; ▪ созданы условия для социально-коммуникативного развития: ▪ для общения и взаимодействия детей друг с другом, развития творческой деятельности: атрибуты и элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр; разнообразные виды театров: би-ба-бо, теневой, настольный, театр живой руки, кукольный, на фланелеграфе; оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты; ▪ имеются атрибуты и спортивный инвентарь для физического развития; Игры и материалы в помещении расположены по тематическому принципу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. <p>Спальные комнаты оборудованы необходимой мебелью, оборудованием для оздоровительных мероприятий.</p>

	<p>В музыкальном зале имеется: пианино, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты: бубны, погремушки, металлофоны, шумовые музыкальные инструменты, народные музыкальные инструменты; музыкально-дидактические игры и пособия; фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы музыкального развития;</p> <p>Интерактивная доска, интерактивный стол, база флипчартов для интерактивного оборудования.</p> <p>В физкультурном зале находится стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий; оборудование для физической активности детей в зале, тренажеры; спортивный инвентарь гимнастическая стенка; детский спортивный комплекс; батут; гимнастические скамейки; гимнастические маты; коррекционная стенка; дорожка для профилактики плоскостопия; фитболы; мячи разных размеров и материалов модули; воротники; скакалки; ленточки; кубики; кегли; мишени для метания навесные, движущиеся; гимнастические обручи большие и средние; гимнастические палки; мешочки с песком; гантели; клюшки и шайбы хоккейные, спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, скакалки, санки).</p> <p>В помещениях для коррекционных занятий - кабинетах учителей-логопедов имеется дидактический материал и оборудование по обследованию речи, разнообразные дидактические пособия.</p>
--	--

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах и соревнованиях разного уровня:

Сроки	Конкурс, мероприятие	Учредители	Итоги
Январь 2023	Второй тур «Деловой игры» для инструкторов Приморского района Санкт Петербурга	ГБДОУ детский сад №78 Приморского района Санкт Петербурга	Инструктор по физической культуре Лауреат
Январь 2023	Третий финальный тур «Деловой игры» для инструкторов Приморского района Санкт Петербурга	Цент спорта Приморского района Санкт-Петербурга	Инструктор по физической культуре Лауреат

Февраль 2023	Городская акция «Скорость – не главное!»		Участники
Февраль 2023	Конкурс «Спортивно-ритмического танца» среди воспитанников подготовительных групп ГБДОУ и ГБОУ ОДОД Приморского района Санкт-Петербурга	Центр спорта Приморского района Санкт-Петербурга	8 участников 2 место
Март 2023	Фестиваль-конкурс «Минута славы» среди педагогов, воспитанников и родителей воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 Приморского района Санкт-Петербурга при поддержке «Информационно-методического центра» Приморского района Санкт-Петербурга	Участие 2 педагога 6 обучающихся
Март 2023	Фестиваль «Весёлая ГТОшка»	Центр спорта Приморского района Санкт-Петербурга	8 обучающихся лауреаты
Апрель 2023	Фестиваль – конкурс патриотической песни «Майский вальс - 2023»	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 Приморского района Санкт-	3 место 6 воспитанников и 1 педагог

Май 2023	Соревнования «Весёлые старты» посвящённые Дню защиты детей среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района	Центр спорта Приморского района Санкт Петербурга	6 участников лауреаты
Июнь-сентябрь	«Воспитатели России» в номинации «Детскому саду здоровый коллектив»	Петербурга при поддержке «Информационно-методического центра» Приморского района Санкт-Петербурга Воспитатели России	Участник регионального этапа
Октябрь 2023	«Первые старты» Конкурс «Мини-музей в детском саду» Конкурс детского творчества «Весёлые нотки – 2023»	Центр спорта Приморского района Санкт Петербурга ИМЦ и ГБДОУ детский сад №69 Приморского района Методическое объединение «Озеро Долгое 2»	6 участников Лауреаты 3 участника из числа педагогов 1 место 6 участников лауреаты
Ноябрь 2023	Конкурс «Я рисую маму»	Детско-юношеская библиотека №11	4 участника 1,2, 3 место
Ноябрь 2023	Городской конкурс чтецов «Стихи для мамы»	Детско-юношеская библиотека №11	3 участника 1, 3 место
Ноябрь 2023	Цикл конкурсов «Талантливый ребёнок» №1 «Я – художник»	Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ детский сад №9 при содействии ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	2 участника лауреат 3 место

Декабрь	Папа, мама, я – спортивная семья»	Центр спорта Приморского района	1 семья лауреаты
---------	-----------------------------------	---------------------------------	------------------

Участие в мероприятиях различного уровня в качестве слушателей и педагогов, распространяющих свой опыт.

Внутрикорпоративное обучение	Познавательное развитие	ГБДОУ детский сад № 71	Воспитатели: Боева С.Н. – распространение опыта
Внутрикорпоративное обучение	Речевое развитие	ГБДОУ детский сад № 66	Воспитатели: Лакий М.Ю. Сахарова О.А. распространение опыта
Внутрикорпоративное обучение	Речевое развитие	ГБДОУ детский сад № 69	Воспитатели: Лакий М.Ю. Комарец Ю.Н. Кузина Ю.А. Сахарова О.А. Нечволодова Е.А. Мараховская О.А. Сысоева Н.И. распространение опыта Маркова Т.Т. слушатель
Методическое объединение	Роль методических объединений в системе сопровождения и методической поддержки педагогов	ГБДОУ детский сад № 26	
Творческая группа	Ранний возраст	ГБДОУ №23	Воспитатели: Пуртова Т.В. Теряева Н.С.
Творческая группа	Для воспитателей коррекционных групп	ГБДОУ №57	Кузина Ю.А. Сысоева Н.И.

Всероссийская конференция	Образовательная сессия «Современные форматы сопровождения семьи в детском саду»	ГБДОУ детский сад №104 Невского района	Учителя-логопеды: Мараховская О.А. Галкина Л.Н.
Коучинг-сессия	Наставничество как эффективный механизм повышения качества образования	ГБОУ гимназия №540	Старший воспитатель Маркова Т.Т.
Городской семинар-практикум	«Сказка в жизни ребёнка: как эффективное средство в работе с детьми ОВЗ»	Детско-юношеская библиотека № 11 «Книжное пространство Авиатор»	Воспитатель Кузина Ю.А, Учитель-логопед Комарец Ю.Н. распространение опыта
Воспитатели России	Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и обучения дошкольников	Институт Воспитатели России	Воспитатели всех возрастных групп

Курсы повышения квалификации

Центр развития компетенций Аттестатика	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса.	Воспитатели: Кузина Ю.А. Боева С.Н.
ООО «Высшая школа делового администрирования»	Проектная деятельность в детском саду, как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО	Учителя-логопеды: Галкина Л.Н. Шевцова И.К.
АНО ДПО «Институт развития образования»	ФГОС ДО: музыкальное воспитание дошкольников (в том числе с ОВЗ)	Музыкальный руководитель: Долгова А.Н.
АНО «СПб ЦДПО»	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	Воспитатели: Кузнецова И.А.
АНО «СПб ЦДПО»	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Воспитатели: Лакий М.Ю. Сахарова О.А
АНО ДПО «Международный институт развития образования»	Постановка звуков. Специфика логопедической работы при постановке свистящих и шипящих звуков.	Учителя-логопеды: Мараховская О.А.
ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Воспитатель	Воспитатель: Плотникова А.С.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Статистическая часть (результаты анализа показателей деятельности в соответствии с приложением в соответствии с приложением 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324			
№ п/п	Показатели деятельности	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	276	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	276/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	276/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70/25	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	70/25	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70/25	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	70/25	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	11.2	день

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/48	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/49	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/51	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/51	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/90	человек/%
1.8.1	Высшая	20/69	человек/%
1.8.2	Первая	6/21	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1/3	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/28	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/34	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	31/100	человек/%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/276	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/2	да/человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/3	да/человек
1.15.3	Учителя-логопеда	да/4	да/человек
1.15.4	Логопеда	нет/0	нет/человек
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет/0	нет/человек
1.15.6	Педагога-психолога	нет/0	нет/человек
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного воспитанника	824,0	кв. м/кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Выводы:

Деятельность ГБОУ детский сад № 69 Приморского района Санкт-Петербурга соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В организации созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого обучающегося.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ОУ. Финансовые ресурсы ГБОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по

рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.